



Nr. înregistrare 1693/04.09.2024

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT „FLOARE DE COLȚ” BRAD**

An școlar 2024 – 2025

Grădinița cu Program Prelungit „Floare de colț” din Brad pune copilul în centrul procesului educativ și al tuturor acțiunilor desfășurate. Aici, copilul este „personajul principal”! Întreg personalul implicat – didactic, auxiliar, sanitar și nedidactic – se angajează, încă din prima zi de interacțiune a copilului cu mediul educațional, să creeze bucuria de a învăța. Această abordare este văzută ca „un joc” cu mai mulți câștigători, care poate aduce schimbări fundamentale în educație și poate contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, elemente esențiale pentru dezvoltarea copilului.

**VIZIUNEA**

„Educația în grădiniță – bază a cunoașterii, creativității și dezvoltării armonioase pentru un viitor de succes.”

**MISIUNEA**

- Să construim o comunitate de învățare în care preșcolarii, profesorii, părinții și bunicii învață să învețe. Prin explorarea valorilor noastre, să învățăm să gândim, să acționăm și să ne comportăm moral, inițiind proiecte interdisciplinare, atât în grădiniță, cât și în afara acesteia.
- Să valorificăm potențialul fiecărui copil, într-un mediu de învățare sigur, echilibrat, motivant și interactiv.
- Să educăm copiii pentru bunătate, încredere și dragoste pentru mediul înconjurător.
- Să dezvoltăm experiențe de învățare care promovează principiul diversității și al unicității, învățând să apreciem bucuriile simple.

În anul școlar 2024-2025 Grădinița cu Program Prelungit „Floare de colț” Brad funcționează cu 11 grupe și un efectiv de 205 preșcolari:

**Program prelungit: antepreșcolari (2 grupe)**

1 grupa mijlocie 1-2ani - 15 antepreșcolari

1 grupa mare 2-3 ani - 20 antepreșcolari

**Program prelungit: preșcolari (7 grupe)**

Nivel I:

2 grupe mici 3-4 ani - 38 preșcolari

2 grupe mijlocii 4-5 ani - 36 preșcolari

Nivel II:

3 grupe mari 5-6 ani - 56 preșcolari

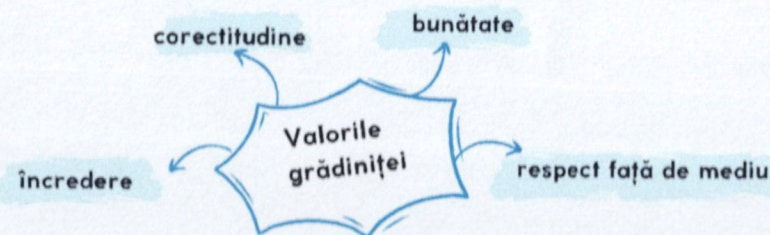
**Program normal: 40 preșcolari (2 grupe)**

Nivel I:

1 grupă mijlocie 4-5 ani - 20 preșcolari

Nivel II:

1 grupă mare 5-6 ani - 20 preșcolari

**Resursa umană:**

- 21 cadre didactice, din care: 1 director, 10 profesori învățământ preșcolar, 2 educatoare, 4 educador-puericultor;
- 3 personal didactic auxiliar: 1 administrator financiar, 1 administrator patrimoniu, 1 secretar;
- 14 personal nedidactic (2 bucătărese, 1 muncitor necalificat bucătărie, 9 îngrijitoare, 1 fochist);
- 1 psiholog/consilier școlar;
- 1 logoped;
- 1 medic școlar;
- 2 asistente medicale.

**Resurse materiale:**

- O clădire nouă, cu program prelungit, destinată pentru 2 grupe de antepreșcolari și 6 grupe de preșcolari.
- Centrul de Resurse Educație și Dezvoltare (Educație parentală).
- Clădirile se află într-o stare fizică bună, dotate corespunzător și amenajate estetic.
- Curtea spațioasă este echipată cu aparate de joacă pentru copii, destinate activităților în aer liber pentru programul normal.
- Spațiul de joacă și foisor pentru activități în aer liber sunt disponibile copiilor în cadrul programului prelungit.
- Sălile de grupă sunt spațioase, amenajate conform cerințelor actuale, cu centre tematice și resurse curriculare adecvate, fiecare grupă fiind personalizată.
- Mobilier modern și adaptat vârstei preșcolare în toate sălile de grupă (2 grupe de antepreșcolari și 9 grupe de preșcolari).

**Dotarea grădiniței** cu: display-uri interactive, sistem sunet, camere videoconferință, scanere portabile, laptopuri ASUS Vivobook, videoproiectoare EPSON, imprimante Brother, ecrane de proiecție, DVD-ROM, roboți Edison, tablete, roboți educaționali: Tek STEM 12-in-1 Educational Solar Robot Toys-190 PIECES DIY Buiding Science Experiment Kit Powered by the Sun, Bee Bot - Programmable Floor Robot, Learning Resources LER 2831 STEM-Code & Go Robot Mouse Activity Set, Multicoloured, Primo Toys Cubetto Playset/ Screenless Coding Toy for Children Aged 3-6, truse Montessori (pachet senzorial: cilindri natur cu buton set 1, 2, 3, 4; turn roz cu suport; scara maro; bare roșii; cilindrii color în cutie; arcul roman; rame cu tipuri diferite de închideri; scara margele color cu suport; cifre din glasspapier, 3 + 1 plăci cu granulații diferite; tablele Sequin 2; grupuri de litere din glasspapier Arial; truse de jocuri pentru preșcolari (seturi Early Simple Machines Lego Duplo; globuri pământesti cu continente detașabile; proiectoare spațiu cosmic; seturi sistem solar); cuburi de construit din lemn, semne de circulație, lego duplo, căsuță cu închizători, circuit tren cu tobogan, piese de lemn multifuncționale, joc tactil fructe și legume, coșulețe cu fructe, banc de lucru, piramida crescătoare, marionete familia, cutie cuburi mici, joc activități mindfulness, cuburi 1-5 cu sortare forme, numărătoare cu calcule, truse de doctor, truse logi transparente, labirint cu animale și numărătoare, 3R - redu, refolosește, reciclează, stații de pompieri, mese luminoase.

Opționalele „Micul IT-ist”, „Dans, muzică și mișcare”, „Armonie prin muzică”, „Micii artiști”, „Dansuri populare” și „Din povești noi învățăm” se desfășoră în spații special amenajate (cabinet de muzica, cabinet psihopedagogic, laborator de informatică, sală de sport, bibliotecă) cu materialele specifice fiecărei activități: instrumente de percuție; instrumente muzicale variate, fiecare cu sunete distincte; tuburi de percuție; tobe de mână; jocuri didactice cu tematică muzicală; clopoței; covorașe muzicale interactive; xilofon vertical dublu, utilizabil atât în interior, cât și în exterior; tobă Djembe tradițională; claves multicolore; tamburine cu clopoței; stickere decorative pentru perete cu tematică muzicală; ouă muzicale pentru activități ritmice; tobogan de interior cu scară; tunel de târâre; saltele de gimnastică; spallere; popice; coarde de sărit; cercuri; antrenament cu conuri/jaloane; stegulețe din material textil, ideale pentru jocuri colective; mingi; triciclete; trotinete; mini coșuri de baschet; mini porți de fotbal; rampe mortice; seturi de motricitate din plastic; cadru de cățărare din lemn; oglinzi pentru perete; garduri reglabile pentru sărituri; bețe de ștafetă; joc gigant pentru aruncare la țintă; saci pentru sărit; traseu psihomotric; fileu de volei; seturi de tenis; laptopuri, un display interactiv, jocuri - Provocarea emoțiilor, joc de îndemănare - să construim labirintul, set imagini Poziții spațiale, Povești sociale, set imagini Culori, set imagini Situații dificile, set imagini Noțiuni opuse, set imagini Ce lipsește?, jetoane pentru a inventa povești, set Urme mâini și picioare, miniaparatură de cronometrare a timpului, cutia poveștilor - seturi cutiuțe, panouri magnetice cu buzunare, joc de mișcare - Pe locurile Fiți gata! Start!, Camera întunecată - Gigant, kit 2 accesorii - Camera întunecată.

În grădiniță se aplică „Curriculum pentru educație timpurie”, aprobat prin OM 4694/O2.O2.2019, centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor:

- respectarea Curriculumului național și al Reperelor Fundamentale pentru Educație Timpurie aprobate prin OM 4694/2.O8.2019;
- utilizarea în procesul didactic a metodelor activ-participative bazate pe gândire critică și creativă;
- utilizarea în procesul didactic a TIC;
- desfășurarea unui învățământ modern prin utilizarea tablelor interactive, tabletelor și a soft-urilor educaționale specifice nivelului de învățământ preșcolar;
- desfășurarea a cel puțin o activitate sau un moment/secvență de mișcare (joc de mișcare cu text și cânt, activitate de educație fizică, moment de înviorare, întreceri sau trasee sportive, plimbare în aer liber etc.);
- statuar ea în cadrul proiectului național „Să citim pentru mileniul III”, ca moment obligatoriu, de 10-15 minute/zi, Momentul poveștilor;
- derularea opționalelor „Micul it-ist”, „Armonie prin muzică”, „Micii artiști”, „Dans muzică și mișcare”, „Sănătoși și frumoși”, „Detectivii în lumea emoțiilor”, „Din povești noi învățăm”, „Magia culorilor”, „Dansuri populare”;
- oferire a serviciilor de consiliere psihologică și logopedie.

Curriculumul pentru educația timpurie are în vedere abordarea holistică a copilului, a dezvoltării fizice, cognitive, emoționale și sociale.

Principii specifice curriculumului în educația timpurie:

- individualizării (respectarea particularităților individuale ale fiecărui copil în cadrul actului educațional);
- învățării bazate pe joc (jocul rămâne activitatea de bază în grădiniță, este specifică copilului, pe acest considerent este necesară conceperea și desfășurarea activităților instructiv-educative să se realizeze ținând cont de acest aspect);
- diversității contextelor de învățare (contexte de învățare care să asigure dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, fizică a copilului);
- diversificării formelor de organizare (frontal, individual, grupuri mici, perechi);
- parteneriatelor cu familia și comunitate (familia și comunitatea sunt parteneri direcți în actul instructiv-educativ, ei facilitând continuitatea și unitatea demersului educațional).





Activitățile de învățare (atât cele de la nivel antepreșcolar, cât și cele de la nivel preșcolar) reprezintă un ansamblu de acțiuni cu caracter planificat, sistematic, metodic, intensiv, organizate și conduse de cadrul didactic, prevăzute în Curriculumul pentru educație timpurie și care conduc la atingerea așteptărilor pe care adulții le au de la copii în această perioadă, ca premise ale competențelor de mai târziu ale tinerilor. Desfășurarea acestora necesită coordonarea eforturilor comune ale celor trei parteneri ai procesului de predare-învățare-evaluare, respectiv: cadre didactice, părinți, copii, dar și a colaboratorilor și partenerilor educaționali din comunitate, a căror implicare este la fel de importantă.

**Categoriile/Tipurile de activități de învățare (i) - la nivel antepreșcolar** - Activități tematice, Rutine și tranziții, Jocuri și activități liber-alese și (ii) - **la nivel preșcolar** - Activități pe domenii experiențiale, Jocuri și activități liber-alese și Activități pentru dezvoltare personală.

**Activitățile tematice -AT (nivel antepreșcolar)** sunt: **Jocul, Activități artistice și de îndemânare, Activități de muzică și mișcare, Activități de creație și de comunicare, Activități de cunoaștere și Activități în aer liber.**

**Activitățile pe domenii experiențiale (nivel preșcolar)**, se pot desfășura ca activități integrate sau pe discipline, sunt derulate în cadrul proiectelor tematice sau săptămânale subordonate temelor anuale din Curriculum.

Activități pe domenii experiențiale prezentate în curriculum și disciplinele asociate acestora sunt următoarele:

Domeniul limbă și comunicare (DLC) - Educarea limbajului;

Domeniul știință (DȘ) - Activitate matematică și Cunoașterea mediului;

Domeniul om și societate (DOS) - Activitate practică și Educație moral-civică;

Domeniul estetic și creativ (DEC) - Educație muzicală, Desen, Pictură, Modelaj;

Domeniul psiho-motric (DPM) - Educație fizică;

#### Jocuri și activități liber-alese

Sunt definite ca fiind acele activități de învățare pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural cărui îi aparțin.

Aceste activități se organizează pe grupuri, în perechi și chiar individual, au un statut de „sine stătător” sau sunt încorporate în activitatea de tip integrat.

#### Activități pentru dezvoltare personală - cuprind:

**Rutinele** sunt activități reper, desfășurate zilnic, având aproape aceleași conținuturi și cuprind momente ca: sosirea, întâlnirea de dimineață (salutul, mișcări de înviorare/masajul/mângâierea pentru susținerea emoțională a unor copii, prezența, calendarul naturii, autocunoaștere, empatie, dezvoltarea abilității de comunicare), igiena, gustarea și prânzul, programul de somn, plecarea copiilor acasă.

#### Tranzițiile

Sunt momente de scurtă durată, ele fac trecerea de la un moment de rutină spre o activitate pe domenii experiențiale, de la o activitate pe domenii experiențiale la alta și le întâlnim sub forme ca: joc cu text și cântec, marș ritmat, numărători, frământări de limbă etc.

Activitățile liber-alese din perioada dimineții (momentul când copilul este încurajat în explorarea individuală), activitățile de dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor din perioada după-amiezii.

**Activitățile opționale și extrașcolare**, acestea din urmă se vor planifica și desfășura lunar, cu participarea părinților și a altor parteneri educaționali din comunitate (autorități locale, biserică, poliție, agenți economici ONG-uri etc.).

Pentru siguranța securității copiilor, intrările și curtea grădiniței sunt monitorizate prin camere video și control acces în unitatea de învățământ.

Deținem autorizație sanitară și sanitar-veterinară de funcționare.

Director,

Prof. Leach Ramona Maria

