

Planificarea activităților săptămânale

Grupa Mare PN
Prof. Cioflica Smaranda

Săptămâna:
18 – 22 mai 2020

Tema anuală de studiu:
Cum este, a fost și va fi pe Pământ?



Tema săptămânală independentă: ***Universul – o lume nemărginită***

Universul reprezintă lumea în totalitatea ei, nemărginită în timp și spațiu, variată, miraculoasă și, în același timp plină de farmec.

Vă invit la explorare, prin joc, a Universului nemărginit, la reflecție alături de copii, cu privire la locul și rolul nostru în Univers.

LUNI

Să înceapă călătoria în... Univers!

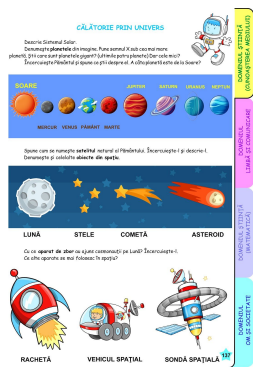
1.Cunoașterea mediului – Călătorie în Univers

Împreună cu copiii, alăturați-vă lui Paxi într-o călătorie prin Univers, pentru a afla despre Sistemul nostru solar, care se referă la Soare și la toate corpurile ce se învârt în jurul lui.

După vizionarea filmulețului stabiliți cu copiii că Sistemul solar este format din Soare împreună cu întreg sistemul său planetar format din: 8 planete: Mercur, Venus, Pământ, Marte, Saturn, Uranus, Neptun, sateliți, asteroizi/meteoriti/comete/stele, precum și gaz și praf cosmic. Soarele este steaua din centrul sistemului nostru solar. Pământul/Terra/ planeta albastră (planeta pe care este viață și locuiesc oameni) este a treia planetă de la Soare, aceasta având ca satelit natural, Luna.

<https://www.youtube.com/watch?v=XIBIVNtzymU> - Paxi și Sistemul solar

Apoi, citiți copiilor sarcinile din caiet și ajutați-i să le rezolve.



2. Activitate psiho-motrică – Planetele

Pe o melodie preferată de copii, aceștia pot executa diferite mișcări, imitând mișcarea planetelor în Univers, pe versurile:

Opt planete mititele

Fac gimnastică și ele,

Sar în sus și sar în jos,

Sar la stânga, sar la dreapta,

Se-nvârtesc, se răsucesc

Și-n călătorie prin cosmos pornesc!

MARȚI

1. Educație pentru societate – Povestea Sistemului Solar

<https://odoras.md/colt-de-activitate/povesti-audio/povestea-sistemului-solar-pe-intelesul-copiilor/>

Deoarece copiii sunt pasionați de cer, planete, stele, sunt curioși să afle mai multe despre Univers, vor asculta o poveste pe înțelesul lor despre Sistemul Solar, formarea lui, a planetelor și cum funcționează spațiul cosmic.

Citiți împreună cu copilul *Povestea Sistemului Solar*, discutați despre personajele din poveste (planete), personajul preferat, întrebați-l cum se numește planeta pe care locuiesc oameni și ce știe despre aceasta.

Povestea Sistemului Solar

*O dată ca niciodată, acum sute de mii de ani, **Soarele** nu era altceva decât un nor foarte mare, format din gaz și praf, care plutea prin spațiu. Soarele se simțea foarte singur, nu avea prieteni și nici nu avea cu cine vorbi.*

*Într-o zi a decis să facă ceva pentru a nu mai fi atât de singur într-un spațiu atât de mare și gol, așa că a chemat-o în ajutor pe **doamna Gravitație**, să-l ajute ca praful și gazul să se unească fără să iasă din nor.*

Doamnei Gravitație i s-a făcut milă de Soare pentru că era atât de singur, așa că și-a folosit toată puterea pentru ca praful și gazul să se apropie tot mai mult. Atât de mult s-au apropiat, încât au început să ardă, iar atunci Soarele a devenit o super flacără uriașă care lumina totul în jur și care

dădea multă căldură.

Chiar în momentul în care Soarele a început să ardă, mai multe pietricele au fost aruncate în spațiul gol, dar pentru ca ele să nu se îndepărteze prea mult, doamna Gravitație le-a făcut să plutească în spațiu aproape de marea minge de foc care era acum Soarele. Așa că acestea au început să se învârtă în jurul lui, una mai aproape, alta mai departe.

Ani de zile după această întâmplare, Soarele era, însă, la fel de singur, așa că doamna Gravitație a decis să unească încet încet toate acele bucățele de piatră și să formeze mingi mari, de diferite culori și dimensiuni. A reușit să facă **8 mingi** și așa s-au născut planetele din jurul Soarelui, care a fost foarte bucuros că de acum nu mai era singur. Tot ce mai avea de făcut era să le pună nume noilor sale prietene.

- Tu, care ești cel mai aproape de mine și te miști foarte foarte repede, te vei numi **Mercur**.

- Pe tine, care ești atât de grațioasă, vii după Mercur și te învârti invers decât surorile tale, te voi numi **Venus**.

- Oh!, spuse Soarele entuziasmat, la vederea următoarei mingi, care era plină de apă, dar și de uscat. Pe tine te voi numi **Terra**.

- Următoarea planetă pe care o văd este ceva mai mică decât Terra și este de culoare roșie. Tu vei fi **Marte**.

- Pe tine, care ai câteva linii și mai multe luni, te voi boteza **Jupiter**. Ești și cea mai mare...

- Și tu, cea cu inele în jur... Numele tău va fi **Saturn**.

- Auzi? Tu de ce ești înclinată?, a întrebat Soarele următoarea planetă.

- M-a lovit o cometă, a răspuns aceasta.

- Bine, îți voi da un nume foarte frumos: **Uranus**.

- Și tu nu sta acolo în spate. Ești ultima, te învârti atât de încet în jurul meu, încât îți ia 160 de ani să faci un tur complet. Și tu ești albastră, iar numele tău va fi **Neptun**.

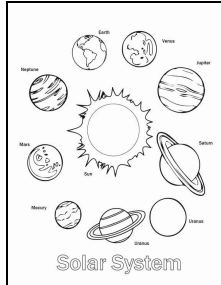
Soarele radia de fericire, dar înainte să lase planetele să se învârtă în jurul lui pentru totdeauna, doamna Gravitație i-a spus:

- Să nu-ți fie teamă, eu voi veghea și voi avea grijă ca nimic să nu ni se întâmple.

Și de atunci cele 8 planete se învârt mereu în jurul Soarelui, care este bucuros că prietenii lui sunt mereu cu el în spațiu.

2. Activități artistico-plactice - Culorile Universului (pictură/desen/colorare)

Aveți nevoie de o coală albă, acuarele, pensule, apă, șervețele (pentru pictură) SAU creioane colorate (pentru desen) SAU listați foaia (dacă aveți posibilitate) pentru a colora.



Dacă doriți, putem încheia activitatea de astăzi în ritm vesel: *Să facem sport*

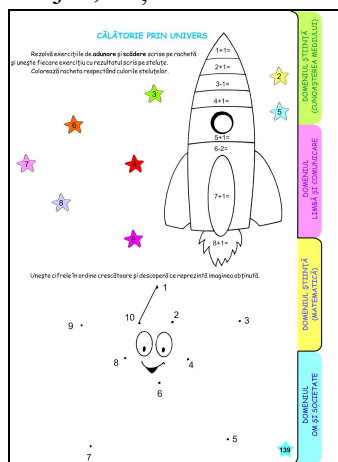
<https://www.youtube.com/watch?v=YhGsGG4qgN8&list=PLiDW0oftdIrXp9hBnnBZgQqlOTnXa2EbW&index=3&t=0s>

MIERCURI

Astăzi vom fi mici matematicieni și vom rezolva probleme de adunare și scădere.

1. Activitate matematică – Racheta năzdrăvană! (probleme de adunare și scădere)

Deschidem caietul albastru și... rezolvăm cu atenție exercițiile de pe “rachetă”, scriem rezultatul, apoi căutăm steluța cu rezultatul corect și colorăm exercițiu de pe rachetă, în culoarea steluței. Mai jos, veți uni cifrele în ordinea crescătoare și veți descoperi ce desen ați realizat.



2. Activitate practică – Racheta (confecționare)

Pentru a realiza acest model de rachetă aveți nevoie de: un sul de hârtie (de la prosopul de bucătărie), hârtie glasată / autocolant (de diferite culori), carton (de diferite culori), hârtie creponată, foarfeci, lipici.

Pe sulul de hârtie înfășurăm hârtie glasată/autocolant (se lipește mai ușor, nu e nevoie de lipici). Desenăm un cerc pe un carton (orice culoare) din care realizăm vârful rachetei, decupăm cercuri pentru geamuri și triunghiuri pentru partea de jos a rachetei (orice culoare). Asamblăm și lipim toate piesele astfel încât să realizăm o rachetă. Puteți adăuga, în partea de jos, câteva fâșii de hârtie creponată (reprezintă focul rachetei).



Copiii se pot juca cu racheta, imaginându-și că explorează Universul pe melodia *Racheta mea de vis* (DoReMiShow) - https://www.youtube.com/watch?v=FL0t_0wjb3U

JOI

1. Educarea limbajului – *Ne jucăm cu planetele Universului* (sunete, silabe, propoziții)

Aveți nevoie de o foaie și creioane colorate.

Priviți imaginea, stabiliți cu copiii numele fiecărei planete, începând de la Soare și:

- stabiliți cu ce sunet începe numele fiecăreia, care este litera respectivă și o scrie pe foaie Ex.: M, V, P, M... etc.;
- despartiți în silabe numele fiecărei planete (Mer-cur, Ve-nus, Pă-mânt, Mar-te, Ju-pi-ter, Sa-turn, U-ra-nus, Nep-tun);
- ajutați copiii să alcătuiască propoziții despre planetele Sistemului Solar (ex.: *Jupiter este o planetă mare* – propoziția este formată din 5 cuvinte)



2. Cunoașterea mediului / experiment - *Galaxia magică*

Pentru realizarea experimentului aveți nevoie de: o sticlă cu apă (poate fi borcan), vată, sclipici, culori tempera, apă, stelute și multă imaginație.

Puneți apa în sticlă, adăugați tempera, bucăți de vată, sclipici, stelute, puneți capacul și mișcați sticla. Toate “planetele”, “stelele”, celelalte “corpuri cerești” se vor mișca așa ca în Univers.



Vom încheia ziua cu un cântec vesel despre steluțe:

<https://www.youtube.com/watch?v=D2Qn9O3tHMI> - Stralucești Micuță Stea

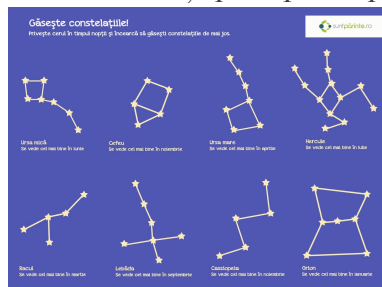
VINERI

Încheiem azi călătoria noastră prin Univers și vom învăța ce sunt constelațiile

1. Cunoașterea mediului – Poveștile cerului – constelațiile

Constelația este un grup de stele vizibile cu ochiul liber, care formează forme imaginare sau contururi de obiecte.

Pentru a-i învăța pe copii despre constelații, priviți împreună imaginea de mai jos.



Cum să înțeleagă copiii mai bine ce înseamnă o constelație și cum să recunoască cu ușurință cele mai frumoase constelații?

Puteți privi cerul într-o noapte senină cu multe stele care strălucesc pe cer.

Carul Mare sau Carul mic este ușor de găsit, dar oare care sunt stelele constelației Leul, și unde se găsește Scorpionul? Porniți în cercetare cu copiii, stelele sunt așezate în diferite forme, iar constelațiile sunt ușor de descoperit.

Se poate viziona filmulețul: Învăța stelele - Ethan se uită la constelații pe cer

<https://www.youtube.com/watch?v=SDrWvRkY7JAâ>

2. Activitate practică - Constelația mea

Copiii vor realiza o constelație căreia îi vor pune un nume.

Aveți nevoie de o foaie, creioane, stelute (decupați din hârtie glasată sau autocolant mai multe stelute) / pietricele / mărgel / paste făinoase în formă de stelute etc. (ce aveți la îndemână)

Copiii vor desena pe foaie o formă de constelație, vor așeza materialul pe colțurile desenului și vor da un nume constelației.

Vom încheia săptămâna cu voie bună și veselie și vom audia colajul de cântecele despre planetele Sistemului Solar - Eight Planets and more | Space Songs | Pinkfong Songs for Children

<https://www.youtube.com/watch?v=WApvQ8yp5WE&t=41s>