**GRĂDINIȚA DE ACASĂ**



Planificare LUNI 18.05.2020

Prof. Meltiş Cristina

Prof. Moţica Gianina

**Grupa mare ,,Albinuţele’’**

Planificarea activităților în această perioadă este gândită și adaptată la ceea ce pot părinții să desfășoare acasă cu preșcolarii.

|  |
| --- |
| **Tema zilei: Măsurarea timpului- Ceasul** |
| **Activități de dimineață propuse** | **Activități de după-amiază propuse** |
| **Cunoaşterea mediului:****,,Învățăm să citim ceasul” –** Prezentare online<https://www.youtube.com/watch?v=uuXXtmMkK_4> Dorim prin această activitate ca preșcolarul să se familiarizeze cu noțiuni despre timp, să recunoască și să denumească anumite componente ale ceasului. **Educaţie artistico-plastică:**,,Ceasul” modelajObiective propuse: - să exprime oral acțiunile intreprinse;- să mânuiască și să îmbine cu ușurință materialele puse la dispoziție pentru a reda imaginea ceasului;- să păstreze ordinea și curățenia pe parcursul activității. **Activități liber-alese:**Puzzle online- ,,Clepsidra”  <https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fim-a-puzzle.com%2Flook_i_m_a_puzzle_5ORDZifS.puzzle%3Ffbclid%3DIwAR3vOm4qbf-V3hzSvfq0gam7JWBGOHxX9pf20MHszj2MiMbzO1e75XzBkmc&h=AT3LERJXHJBSgSZnpbwTYQAJfcKoXEaTEwLlcf5qLmX3-kbF2qdCy7NTy-3wlQ3CZEMSq19smSiloulGobxazwW1pt8AeFcuw_c7VWvR76_O9YOYhZbgCvPU0poEebSInIoSFA> |  Salutare, albinuțe! Astăzi vom crea un ceas special utilizând materiale din natură. Aici este un model care te poate inspira.Succes!C:\Users\Hory\Desktop\7. planificare 18-22.05.2020\ceas activitati de dupa masa- luni.jpg |

**GRĂDINIȚA DE ACASĂ**



Planificare MARȚI 19.05.2020

Prof. Meltiş Cristina

Prof. Moţica Gianina

**Grupa mare ,,Albinuţele’’**

Planificarea activităților în această perioadă este gândită și adaptată la ceea ce pot părinții să desfășoare acasă cu preșcolarii.

|  |
| --- |
| **Tema zilei: Măsurarea timpului- Ceasul** |
| **Activități de dimineață propuse** | **Activități de după-amiază propuse** |
| **Activitatea matematică:**Jocuri online create pentru a învăța zilele săptămânii. Prin această activitate dorim ca preșcolarul să denumească zilele săptămânii în ordine cronologică și să identifice ziua care lipsește.[**https://wordwall.net/play/2385/593/238**](https://wordwall.net/play/2385/593/238) - ,,Cele 7 zile ale săptămânii” – joc online<https://wordwall.net/play/2385/253/114> - ,,Alege ziua săptămânii care lipsește” **Educație muzicală:**  Astăzi la educație muzicală, te rog să cânți împreună cu mine cântecul ,,Ceasul”. Încearcă să înveți și tu cântecelul **Activități liber-alese:**,,Muzeul ceasurilor” – construcții din piese lego

|  |
| --- |
| C:\Users\Hory\Desktop\7. planificare 18-22.05.2020\ceasuri-lego.png |

 | Salutare albinuțe! Experimentul de astăzi: "Fă-ți propria clepsidră magică"Acum sute de ani, înainte de ceasuri mecanice sau digitale, oamenii inventaseră clepsidra, un dispozitiv pentru a măsura diverse unități de timp. Acum poți să le urmezi exemplul, cu următorul experiment.⌛️Fiecare clepsidră măsoară o anumită durată, în funcție de mai mulți factori: cât nisip conține, cât de mare este clepsidra și cât de îngust este gâtul clepsidrei. Dar acest experiment va fi ceva mai simplu și nu va necesita atâtea măsuratori.Pur și simplu, ne vom inspira puțin din istorie, pentru a realiza un obiect haios și magic (de ce nu?) poate chiar util.Ai nevoie de: un cronometru poate fi și de la telefon, sare sau nisip foarte fin; foarfece; două borcane de sticlaă de aceeași mărime; o coală de carton (ceva mai groasă); bandă adezivă;❓Cum se face: Pune sarea/ nisipul într-unul din borcane.Taie o bucată de carton suficient de mare încât să acopere gura borcanului și fă o gaura chiar în mijlocul cartonului (poți folosi un perforator sau un ac – depinde cât de mare vrei să fie gaura) . Pune bucata de carton peste borcanul cu nisip și așază celalalt borcan deasupra. Leagă borcanele între ele cu banda adezivă.Acum chiar ai o clepsidră improvizată! Întoarce invenția și folosește cronometrul pentru a vedea cât durează până se scurge tot nisipul dintr-un borcan în celălalt.Poți încerca acest experiment cu borcane de mărimi diferite, pentru unități de timp diferite.Mult succes la măsurat timpul!!!!C:\Users\Hory\Desktop\7. planificare 18-22.05.2020\clepsidra  marti activitati de dupa masa.jpg |

**GRĂDINIȚA DE ACASĂ**



Planificare MIERCURI 20.05.2020

Prof. Meltiş Cristina

Prof. Moţica Gianina

**Grupa mare ,,Albinuţele’’**

Planificarea activităților în această perioadă este gândită și adaptată la ceea ce pot părinții să desfășoare acasă cu preșcolarii.

|  |
| --- |
| **Tema zilei: Măsurarea timpului- Ceasul** |
| **Activități de dimineață propuse** | **Activități de după-amiază propuse** |
| **Educarea limbajului:** Crează o poveste cu imagini în care sunt reprezentate acțiunile unei zile. Obiective: -să utilizeze instrumentele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora; -să utilizeze desene, simboluri pentru a transmite un mesaj. **Activitate practică:** ,,Curea pentru ceas” – material textilObiective: - Să mânuiască materialele puse la dispoziție cu îndemânare;- Să reușească să suprapună șnururi de diferite culori în vederea realizării unei curele de ceas.**Activități liber alese:**,,Scrie cifrele ceasului” – elemente de scriere  | Salutare! Astăzi te invit să te joci online jocul ,,Ce oră indică ceasul”. <https://wordwall.net/resource/2413264>  Doar exersând vei putea învăța să citești ce oră indică ceasul. Te vei descurca de minune.Succes!  |

**GRĂDINIȚA DE ACASĂ**



Planificare JOI 21.05.2020

Prof. Meltiş Cristina

Prof. Moţica Gianina

**Grupa mare ,,Albinuţele’’**

Planificarea activităților în această perioadă este gândită și adaptată la ceea ce pot părinții să desfășoare acasă cu preșcolarii.

|  |
| --- |
| **Tema zilei: Măsurarea timpului- Ceasul** |
| **Activități de dimineață propuse** | **Activități de după-amiază propuse** |
|  **Activitate matematică:** ,,Ce lună ne arată Zâna?” – joc online creat<https://wordwall.net/play/2402/829/909> Prin această activitate dorim ca preșcolarul să denumească lunile anului și să reușească să identifice lunile anotimpului indicat de Zână. Dragi părinți, accesați jocul și puneți întrebări suport copiilor despre anotimpuri, ce se întâmplă în anotimpul primăvara, care sunt semnele venirii anotimpului iarna, în ce anotimp se întorc păsările călătoare din țările calde, în ce anotimp pleacă în țările calde, cine vestește venirea primăverii, în ce anotimp ne lasă Moș Nicolae cadouri în cizmulițe, dar Iepurașul în ce anotimp ajunge la noi, etc. Prin aceste discuții ei reușesc să își dea seama mult mai ușor despre ce anotimp este vorba. Succes!Educație fizică: [**https://www.youtube.com/watch?v=ztAk-xy1cWE**](https://www.youtube.com/watch?v=ztAk-xy1cWE)Dorim prin această activitate ca preșcolarul să fie capabil să respecte poziția corectă pentru diferite comenzi, să își coordoneze mișcările cu ritmul solicitat, să manifeste progresiv capacitatea de a executa corect un exercițiu fizic în număr crescut de repetări. **Activități liber-alese:**,,Ceasul” – confecționarePentru că am discutat atâtea lucruri minunate despre ceas, despre timp, o să confecționăm acum un ceas. Ai nevoie de un CD, de sârmă plușată, de plastilină și de carioci colorate, sau bilețele mici cu numere de la 1 la 12. Vei scrie, sau vei lipi bilețelele cu numerele de la 1 la 12, pe marginea CD-ului conform orelor de pe ceas. Apoi în mijlocul CD-ului, unde este spațiul gol, vei lipi plastilină, sau vei lipi un nasture, apoi vei pune sârma plușată îndoită în jumătate peste plastilină/ prin mijlocul nasturelui, în așa fel încât să rămână un capăt mai lung, iar celălalt mai scurt, asemnea unui țagăr de la ceas. Ceasul este gata, te poți juca împreună cu părinții tăi jocul ,,Spune cât este ceasul”. Tu trebuie doar să întorci sârma plușată spre ora care vrei să o arați. Succes! C:\Users\Hory\Desktop\7. planificare 18-22.05.2020\experiment ceasul.jpg | Salutare, albinuțe!,,Umbra și ceasul”- joc distractivAstăzi ne vom juca împreună cu umbra. Ai nevoie doar de o foaie albă A4, de creioane/carioci colorate, și de un obiect pe care să îl pui în umbra soarelui pentru a putea crea conturul obiectului. După ce ai creat obiectul dorit, te rog să îl desenezi, o să arate minunat.De abia apuc să văd ce ai reușit să creezi. Aștept pozele voastre!  |

**GRĂDINIȚA DE ACASĂ**



Planificare VINERI 22.05.2020

Prof. Meltiş Cristina

Prof. Moţica Gianina

**Grupa mare ,,Albinuţele’’**

Planificarea activităților în această perioadă este gândită și adaptată la ceea ce pot părinții să desfășoare acasă cu preșcolarii.

|  |
| --- |
| **Tema zilei: Măsurarea timpului- Ceasul** |
| **Activități de dimineață propuse** | **Activități de după-amiază propuse** |
|  **Educație pentru societate:** ,,Povestea ceasului cu inimă” de V. Colin Astăzi vă voi citi povestea aceasta minunată despre ceasul cu inimă. Sper să fiți atenți și să aflați cum se numește copacul unde este găsit ceasul, cine găsește ceasul, ce avea special acest ceas, unde ajunge ceasul, cum funcționa acest ceas, de ce funcționa așa ceasul, cu ce a fost înlocuit ceasul cu inimă, unde s-au mutat piticii din ceasuri, ce fel de ceasuri se cunosc în zilele noastre? Dorim prin această poveste să se rețină în ordine cronologică momentele principale ale povestirii, să folosească expresii și cuvinte noi din poveste în vederea îmbogățirii vocabularului, să identifice mesajul poveștii exprimând propriile sentimente despre evenimentele din poveste. **Activități liber-alese:** Desparte în silabe, sărind ca mingea, cuvintele date: ClepsidrăCeasCronometruTimpCeasornicar OrăMinutSecundă  | Salutare, dragi copii!  ,,Desenează un ceas al viitorul!”  Astăzi te provoc să realizezi un ceas al viitorului. Ai nevoie de o foaie A4, de creioane colorate/carioci și de imaginația ta. Știu că ai abilitățile unui ceasornicar și o să realizezi un ceas cum nimeni nu a mai văzut. De abia apuc să văd ce ai creat. Succes!  |